

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ИЭиБ  
от 20 июня 2024 г. протокол № 10 / 271

Председатель  И.Б.Романова

« 20 » июня 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	<b>Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски</b>
Факультет	Экономики
Кафедра	финансов и кредита
Курс	4

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кловацкий А. Ю.	финансов и кредита	Доцент, к.э.н

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий выпускающей кафедрой  
финансов и кредита



Подпись

/ Ширяева Н.В./

ФИО

«19» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** Целью изучения дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» является освоение студентами теоретических знаний об основах формирования финансовой среды предпринимательства и ее составляющих, сущности и классификации рисков предпринимательской деятельности, о методах их снижения и управления ими, а также приобретение практических умений и навыков идентификации, анализа, оценки предпринимательских рисков.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение сущности и истории возникновения предпринимательской деятельности;
- изучение характеристики, основных параметров финансовой среды и финансовых средств предпринимательства;
- изучение видов предпринимательских рисков, факторов, их обуславливающих, показателей и методик оценки рисков, методов управления предпринимательскими рисками;
- формирование умения оценивать состояние предпринимательской среды;
- формирование умения осуществлять выбор и обоснование методов управления рисками;
- формирование навыков количественной и качественной оценки рисков, разработки системы управления рисками в организации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО – Дисциплины по выбору.

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин и прохождения соответствующих практик в соответствии с учебным планом:

- Ознакомительная практика
- Бюджетная система Российской Федерации/Казначейское дело
- Деньги. Кредит. Банки
- Корпоративные финансы/Финансы предприятий (организаций)
- Комплексный финансово-экономический анализ
- Страхование
- Банковское дело
- Финансовые рынки
- Финансы бюджетных учреждений/Кредитный рынок
- Пенсионное дело
- Международные финансы/Международные валютно-кредитные отношения
- Мировые и национальные платежные системы
- Финансовый механизм государственных закупок
- Финансы некоммерческих организаций
- Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Рынок ценных бумаг
- Налоговое планирование
- Организация и методика проведения налоговых проверок
- Финансовый менеджмент
- Финансовый контроль/Контроль в финансово-кредитной сфере

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

Инвестиции/Инвестиционный анализ  
Банковский менеджмент/Банковский маркетинг  
Освоение компетенций при изучении дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» проходит параллельно с дисциплинами:

Финансовый менеджмент

Финансовая безопасность/Безопасность банковской деятельности

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» необходимы для прохождения преддипломной практики, а также подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работ.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование Реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять внутренний контроль и документирование результатов контроля финансово-экономической деятельности экономического субъекта	<b>Знать:-</b> Основы налогового законодательства Российской Федерации <b>Уметь:-</b> организовать разработку проектов риск-ориентированной плановой документации и представление их на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их исполнения <b>Владеть:-</b> основами информационных технологий и информационной безопасности.
<b>ПК-5</b> Способен применять методы финансово-экономического анализа информации, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта	<b>Знать:-</b> основы финансового анализа и финансовых вычислений <b>Уметь:-</b> применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем <b>Владеть:-</b> методами анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации.
<b>ПК-9</b> Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	<b>Знать:-</b> стандарты финансового учета и отчетности <b>Уметь:-</b> систематизировать финансовую информацию <b>Владеть:-</b> навыками составления и правилами оформления финансовой документации в организации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения -очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		7	8	
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	45*	-	45*	-
Аудиторные занятия:	45*	-	45*	-
Лекции	18*	-	18*	-
Семинарские и практические занятия	27*	-	27*	-
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-	-
Самостоятельная работа	63	-	63	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы.	тестирование; устный опрос, проверка практических заданий, проверка решения кейс-заданий	-	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий, проверка решения кейс-заданий	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36	-	Экзамен 36	-
Всего часов по дисциплине	144	-	144	-

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, указанные часы работы ППС с обучающимися проводятся в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Тема 1. Предпринимательство и предпринимательская деятельность.	19	3	5		1	11	устный опрос проверка решения практических заданий ответы на вопросы проверка тестовых заданий, подготовка к экзамену

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Финансовая среда предпринимательства.	19	3	5		1	11	устный опрос проверка решения практических заданий ответы на вопросы проверка тестовых заданий, подготовка к экзамену
Тема 3. Общетеоретические представления о природе предпринимательских рисков	19	3	5		1	11	устный опрос проверка решения практических заданий ответы на вопросы проверка тестовых заданий, подготовка к экзамену
Тема 4. Современные классификации предпринимательских рисков	17	3	4		1	10	устный опрос проверка решения практических заданий ответы на вопросы проверка тестовых заданий, подготовка к экзамену
Тема 5. Сущность анализа и оценки предпринимательских рисков.	17	3	4		2	10	устный опрос проверка решения практических заданий ответы на вопросы проверка тестовых заданий, подготовка к экзамену
Тема 6. Система управления риском. Методы снижения рисков	17	3	4		2	10	проверка решения кейс-заданий (ситуационного практикума) устный опрос проверка решения практических заданий ответы на вопросы проверка тестовых заданий, подготовка к экзамену
Экзамен по дисциплине	36						
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>27</b>		<b>8</b>	<b>63</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Предпринимательство и предпринимательская деятельность.

Понятие и классификация предпринимательской деятельности. Общая характеристика внешней и внутренней среды предпринимательства. Организация и развитие предпринимательской деятельности.

### Тема 2. Финансовая среда предпринимательства.

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

Понятие финансовой среды предпринимательства. Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов предпринимательства. Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства.

### **Тема 3. Общетеоретические представления о природе предпринимательских рисков**

Понятие и сущность предпринимательского риска и его функции. Факторы, вызывающие предпринимательские риски.

### **Тема 4. Современные классификации предпринимательских рисков**

Классификация предпринимательских рисков. Характеристика предпринимательских рисков.

### **Тема 5. Сущность анализа и оценки предпринимательских рисков.**

Оценка рисков: понятие и основные этапы. Виды и методы анализа рисков. Методы оценки производственных рисков.

### **Тема 6. Система управления риском. Методы снижения рисков**

Стратегии предпринимателя в условиях неопределенности и риска. Процесс управления рисками. Классификация процедур и основных методов управления предпринимательскими рисками. Методы снижения рисков.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1. Предпринимательство и предпринимательская деятельность.** (форма проведения – семинарское занятие, практическое занятие в интерактивной форме).

*Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов.*

1. Приведите основные определения предпринимательства и предпринимательской деятельности, указав ссылки на источники.
2. Охарактеризуйте типичные характеристики предпринимательства.
3. Что понимается под экономической свободой? Охарактеризуйте ее суть и роль в развитии предпринимательства.
4. Что понимается под предпринимательской способностью?
5. Приведите основные классификации предпринимательской деятельности.
6. Перечислите виды предпринимательской деятельности по сферам деятельности.
7. Назовите основные критерии классификации хозяйствующих субъектов по размерам.
8. Назовите основные отличия хозяйственных обществ и товариществ.
9. Охарактеризуйте по основным характеристикам АО.
10. Приведите основные характеристики товариществ.
11. Опишите преимущества и недостатки производственных кооперативов.
12. Опишите особенности хозяйственного партнерства.

*Практические задания:*

Задание 1. Приведите по пять примеров экономических субъектов, функционирующих в вашем городе (регионе) по следующим направлениям предпринимательства:

- 1) производственное;
- 2) коммерческое;
- 3) финансовое;
- 4) посредническое;
- 5) страховая деятельность.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

Систематизируйте выявленные особенности перечисленных видов предпринимательской деятельности в табличной форме, указав:

- направление / вид предпринимательства;
- основные задачи, решаемые в процессе предпринимательства;
- особенность продукции (работ, услуг);
- сложности в организации и ведении предпринимательства.

Задание 2. Сформулируйте и запишите в таблицу минимум три экономических и три социальных выгоды предпринимательской деятельности, а также определите возможные негативные последствия от осуществления предпринимательства (желательно на примерах конкретных экономических субъектов, функционирующих в вашем городе, регионе).

Задание 3. Каждому студенту индивидуально (или группе студентов) определиться с видом предпринимательской деятельности, смоделировать новую организацию, освоить порядок ее создания и регистрации.

Задание состоит в моделировании студентами новой организации, ведущей предпринимательскую деятельность в определенной сфере деятельности. При этом студентам предоставляется полная свобода в выборе наиболее привлекательной, по их мнению, организационно-правовой формы хозяйствования, направления, вида деятельности и др.

В процессе выполнения задания необходимо сделать следующее.

1. Придумать фирменное наименование, проверить его на уникальность через сервис поиска в ЕГРЮЛ.
2. Определить юридический адрес создаваемой организации и сформировать гарантийное письмо.
3. Выбрать код(ы) ОКВЭД, описывающие деятельность создаваемой организации.
4. Определить сумму уставного капитала, порядок и сроки его внесения, обозначить количество учредителей, указать, кто ими является.
5. В зависимости от выбранного количества учредителей оформить решение учредителя или протокол общего собрания; договор об учреждении.
6. Подготовить проекты необходимых учредительных документов в соответствии с выбранной формой предпринимательства.
7. Заполнить форму заявления Р11001.
8. Сформировать квитанцию на оплату государственной пошлины в банке. Уточнить размер пошлины исходя из организационно-правовой формы.
9. Определить в каком режиме налогообложения может работать создаваемая организация, выбрать из них оптимальный и обосновать свой выбор. При выборе УСН подготовить уведомление о переходе на УСН.

Каждый студент (группа студентов) самостоятельно формирует всю необходимую документацию по своей организации. Проект с презентацией защищается в аудитории на практическом занятии. Презентация и соответствующая документация по созданному субъекту предоставляются преподавателю для проверки также и на бумажном носителе.

*Задание для самостоятельной работы:*

*Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов:*

1. Как трактуется сущность предпринимательской деятельности в соответствии с Гражданским кодексом РФ?
2. В чем заключаются функции предпринимательской деятельности?
3. Какие факторы влияют на предпринимательскую деятельность?
4. На какие виды подразделяется предпринимательская деятельность?
5. Что общего и в чем различие производственного и коммерческого предпринимательства?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

6. Перечислите организационно-правовые формы юридических лиц и назовите их особенности.

7. Дайте определение среды предпринимательства и охарактеризуйте основные интересы участников внутренней и внешней среды предпринимательства.

8. Каков порядок организации предпринимательской деятельности?

9. Опишите порядок и процедуру государственной регистрации субъекта предпринимательской деятельности.

10. Опишите, какую роль играет бизнес-план в создании и реализации предпринимательской деятельности.

**Тема 2. Финансовая среда предпринимательства.** (форма проведения – семинарское и практическое занятие в интерактивной форме).

*Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов.*

1. Расскажите о понятии «финансовая среда предпринимательства».
2. Охарактеризуйте микросреду предпринимательства.
3. Охарактеризуйте основные факторы финансовой среды предпринимательской деятельности.
4. Дайте определение финансовых ресурсов и назовите основные их группы.
5. Перечислите и охарактеризуйте собственные источники финансовых ресурсов.
6. Дайте определения кредита, займа и ссуды. Назовите основные отличия.
7. Какова роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства?
8. С какой целью и в каких случаях применяется бюджетное финансирование в отношении субъектов предпринимательской деятельности?
9. Охарактеризуйте основные элементы влияния государства на предпринимательство и его финансовую среду.
10. Что понимается под финансовым состоянием и финансовой устойчивостью субъектов предпринимательства?
11. Какие абсолютные показатели характеризуют финансовую устойчивость?
12. Охарактеризуйте типы финансовой устойчивости субъектов предпринимательства.
13. Какие относительные показатели характеризуют финансовую устойчивость?

*Практические задания:*

Задание 1. Компания X планирует закупить товар, цена которого колеблется в пределах от 350 до 650 долл. США. Определите вероятность того, что компании удастся закупить товар по цене не дороже 450 долл. США.

Задание 2 Предположим, что в связи с техническими проблемами в текущем месяце логистическая компания не сможет выполнить 35 % заказов своих клиентов. Рассчитайте величину ежемесячных потерь, если за последние три года выручка организации составила 39 млн руб.

Задание 3 Организация решила вложить в банк, который выплачивает 5,5 % годовых, 300 тыс. руб. на два года. Определите, какую сумму можно получить с учетом, что банк начисляет: а) сложные проценты; б) простые проценты.

Задание 4 Рассчитайте, какую сумму необходимо вложить в банк сегодня для того, чтобы при ставке 6 % годовых через три года получить сумму 450 тыс. руб.

Задание 5 Организация рассматривает вопрос о том, стоит ли вкладывать 650 тыс. руб. в проект, который через два года принесет доход 750 тыс. руб. Решено вложить деньги только при условии, что годовой доход от этой инвестиции, который можно получить, положив деньги в банк, составит не менее 6,5 %. Примите решение, используя метод дисконтирования денежных потоков, обоснуйте его.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

Задание 6 Организация рассматривает вопрос о целесообразности вложения 5,5 млн руб. в проект, который в первый год может дать доход 2,5 млн руб., во второй год — 2 млн руб., в третий — 1,5 млн руб. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 7,5 %. Используя метод расчета чистой текущей стоимости ( NPV ), ответьте на вопрос: выгодно ли организации вкладывать денежные средства в этот проект?

Задание 7 Торговая организация планирует приобрести помещение для магазина за 50 млн руб. Предполагается, что организация продаж в этом магазине обеспечит приток денежных средств в размере 10 млн руб. на протяжении семи предстоящих лет. Стандартная норма прибыли по альтернативным формам инвестирования составляет 8,5 %. Решите вопрос о целесообразности приобретения магазина, используя метод расчета чистой текущей стоимости ( NPV ).

*Задание для самостоятельной работы:*

*Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов:*

1. Дайте определение инвестиций и приведите их классификацию.
2. Какие показатели рассчитываются для прогнозирования эффективности долгосрочных инвестиционных проектов?
3. Как рассчитываются срок окупаемости и индекс рентабельности инвестиций?
4. В чем заключается сущность метода компаундирования?
5. С какой целью и каким образом производится дисконтирование денежных поступлений?
6. Как определить чистый приведенный эффект инвестиционного проекта?
7. В чем заключается экономический смысл внутренней нормы доходности?
8. Что понимается под дюрацией? Как рассчитывается этот показатель?
9. Расскажите, какие документы необходимо предоставить в банк для получения кредита.
10. Охарактеризуйте основные позиции, по которым проводится оценка кредитоспособности заемщика.
11. Какие риски по кредитному договору могут возникнуть у заемщика?
12. Какие риски по кредитному договору могут возникнуть у кредитора?
13. С какой целью заключаются договоры залога, поручительства и банковской гарантии?
14. Дайте определение понятия «лизинг». В чем его отличие от обычной аренды?
15. Что понимается под договором лизинга?
16. Перечислите и охарактеризуйте участников лизинга.
17. Дайте определение лизинговых платежей и расскажите, как они рассчитываются.
18. Какие показатели используются для анализа эффективности лизинговых операций?
19. Приведите определение несостоятельности (банкротства). Назовите критерии несостоятельности.
20. Какие процедуры банкротства могут быть введены в отношении неплатежеспособного должника-юридического лица?
21. Какие процедуры банкротства применяются в отношении неплатежеспособного гражданина?
22. Какие методики используются для анализа и оценки вероятности банкротства в России?
23. Какие методики используются для анализа и оценки вероятности банкротства за рубежом?

**Тема 3. Общетеоретические представления о природе предпринимательских рисков** (форма проведения – семинарское и практическое занятие в интерактивной форме).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

*Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов.*

1. Дайте определение понятия «риск». Разъясните понятия «вероятность», «неопределенность», «случайность» и «ущерб» применительно к риску.
2. Перечислите общие элементы, характерные для различных определений понятия «риск».
3. Как связаны между собой риск, вероятность и неопределенность?
4. Перечислите внешние и внутренние факторы неопределенности.
5. Перечислите существующие виды неопределенности и дайте характеристику каждого вида.
6. Перечислите особенности проявления риска на практике.
7. Какие функции выполняет риск?
8. Кто является субъектом риска?
9. Перечислите виды риска по степени ущерба.

*Практические задания:*

**Задание 1** Проанализируйте мнения известных ученых-экономистов, сформируйте свою позицию и ответьте на вопрос, можно ли считать наступление риска и его последствий только объективной закономерностью развития предпринимательства вообще, а отдельных его видов в частности?

*1725 г., Ричард Кантильон:* «Предприниматель - человек, действующий в условиях риска, поскольку риск возникает при реализации товаров (работ, услуг) в условиях ценовой неопределенности при уже произведенных затратах».

*1934 г. Йозеф Шумпетер:* «Предпринимателями мы считаем не только тех «самостоятельных» хозяйственных субъектов рыночной экономики, но всех тех, кто реально выполняет основополагающую функцию, даже если они не являются «самостоятельными», а являются служащими акционерного общества или любой иной частной фирмы». По мнению Й. Шумпетера, предприниматель не несет никаких рисков и вообще не является профессией или отдельным классом. Автор лишь выделяет предпринимательскую функцию, которая состоит в осуществлении организационно-хозяйственной инновации.

*1864 г. Питер Ф. Друкер.* Не всякое предприятие является предпринимательским, а только то, которое создает новый рынок, формирует новых покупателей, изменяет и преобразует ценностные установки. Предпринимательским может быть не только новое, но и старое, не только мелкое, но и крупное предприятие. Теоретически, как отмечает П. Друкер, предпринимательство - наименее, а не наиболее рискованное направление в экономической политике. В то же время, по мнению П. Друкера, деятельность длительное время успешно работающей компании не застрахована от каких-либо неприятностей, неожиданностей и случайностей. По утверждению П. Друкера, предпринимательство может оказаться рискованным потому, что очень многие так называемые предприниматели не обладают достаточной компетентностью. У них отсутствует методология и они не в ладах с элементарными, хорошо известными правилами.

*1985 г. Роберт Хизрич:* «Предпринимательство - процесс создания чего-то нового, что обладает стоимостью». Предприниматель, по словам автора, - человек, который затрачивает на это все необходимое время и силы, берет на себя весь финансовый, психологический и социальный риск, получал в награду деньги и удовлетворение достигнутым.

*Задание для самостоятельной работы:*

*Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов:*

1. Перечислите виды риска по времени возникновения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

2. Чем отличаются спекулятивные риски от чистых?
3. Чем вызваны систематические риски?
4. Назовите основные теории риска. Что составляет основу их экономической парадигмы?
5. Охарактеризуйте содержание классической теории рисков (представители и исходные положения).
6. Охарактеризуйте основное содержание неоклассической теории рисков (представители и исходные положения).
7. Каковы взгляды Дж. Кейнса на проблему риска?
8. Перечислите проблемы риска в отечественной экономической мысли.
9. Почему классические политэкономы связывали понятия «риск» и «предпринимательская прибыль»?
10. Справедливо ли, на ваш взгляд, утверждение маржиналистов о зависимости выбора индивида в условиях неопределенности от его субъективных оценок?
11. Насколько взгляды неоклассиков на риск совпадают с современной теорией управления рисками?

**Тема 4. Современные классификации предпринимательских рисков** (форма проведения – практическое занятие в интерактивной форме).

*Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов:*

1. Для чего необходимо классифицировать риски?
2. С чем связан критерий классификации риска по степени опасности?
3. Чем характеризуется критерий классификации по характеристике подверженности риску?
4. Что представляет собой критерий характеристики по степени уязвимости?
5. Что представляют собой статистические риски? Чем они характеризуются?
6. Что представляют собой динамические риски? Чем они характеризуются?
7. Раскройте критерий классификации по характеристике взаимодействия с другими видами рисков.
8. Раскройте критерий классификации по характеристике имеющейся информации о риске.
9. Раскройте классификацию по величине риска.

*Практические задания:*

Задание 1 В декабре 2019 г. Правительством одного из субъектов РФ было принято решение о создании нового учреждения — Государственного казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия в сфере культуры и туризма». Создание централизованной бухгалтерии предполагает ликвидацию подразделений бухгалтерий централизуемых учреждений и возложение функций ведения учета на сотрудников вновь созданного учреждения.

Опишите возникающие в связи с принятым решением возможные финансовые, этические, иные риски для централизуемых учреждений и для вновь созданного учреждения.

Задание 2 С 2020 г. Государственное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия в сфере культуры и туризма» планирует осуществлять ведение бухгалтерского учета в облачной версии программного продукта фирмы 1С на портале Единого центра информационных систем субъекта РФ.

Охарактеризуйте все возможные риски казенного учреждения, оказывающие влияние на его информационную безопасность.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

Задание 3 Одним из документов, применяемых в практике предпринимательской деятельности для обоснования нового дела или модернизации имеющегося бизнеса, является бизнес-план.

1. Как вы считаете, необходима ли разработка бизнес-плана, несмотря на отсутствие нормативных требований? Ответ обоснуйте.
2. Для чего нужен бизнес-план предпринимателю?
3. Предполагается ли активное участие в составлении бизнес-плана руководителя компании или человека, планирующего организовать свой бизнес, либо бизнес-план должен составлять исключительно профессионал?
4. Должен ли бизнес-план содержать раздел, посвященный анализу рисков? Ответ обоснуйте.
5. На какие позиции вы рекомендуете обращать особое внимание читателей бизнес-плана?

*Задание для самостоятельной работы:*

*Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов:*

1. Дайте определение понятию «риск» со ссылкой на несколько источников.
2. Дайте определение предпринимательского риска и назовите его функции.
3. Охарактеризуйте факторы, вызывающие предпринимательские риски.
4. Приведите основные классификации рисков предпринимательской деятельности.
5. Каким рискам подвержены страховые компании как субъекты предпринимательской деятельности в страховом бизнесе?
6. Как классифицируются риски по источникам возникновения и характеру последствий?
7. Приведите классификацию рисков инвестиционной деятельности.
8. Каким рискам подвержены субъекты финансово-кредитного предпринимательства?
9. Опишите основные риски, которым подвержена деятельность субъектов торгового и посреднического предпринимательства.

**Тема 5. Сущность анализа и оценки предпринимательских рисков.** (форма проведения – семинарское и практическое занятие в интерактивной форме).

*Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов:*

1. Дайте определение процесса оценки рисков.
2. Назовите основные этапы оценки рисков.
3. Расскажите, для чего нужна идентификация рисков.
4. Какова цель описания рисков? Какие основные характеристики оно должно отражать?
5. Что понимается под анализом риска? Какие методы анализа рисков вы знаете?
6. В чем заключаются суть и особенность процессов мониторинга и анализа при проведении оценки рисков?
7. Назовите зарубежные и отечественные стандарты управления рисками.
8. Охарактеризуйте основные качественные методы оценки рисков.
9. Опишите статистические методы анализа рисков.
10. В чем суть метода оценки вероятности ожидаемого ущерба?

*Практические задания:*

Задание 1 Компания производит продукт А. Величина постоянных затрат — 200 000 руб. для данного производства. Максимально возможный объем выпуска продукции

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

составляет 1000 ед. Единица продукции реализуется по цене 750 руб., переменные затраты составляют 250 руб. за ед. продукции.

Найти точку безубыточности.

Задание 2 Предприниматель провел анализ, связанный с открытием магазина. Если он откроет большой магазин, то при благоприятном состоянии рынка получит прибыль 60 млн руб., при неблагоприятном — понесет убытки 40 млн руб. Маленький магазин принесет ему 30 млн руб. прибыли при благоприятном состоянии рынка и 10 млн руб. убытков при неблагоприятном. Возможность благоприятного и неблагоприятного состояния рынка он оценивает одинаково. Исследование рынка, которое может провести специалист, обойдется предпринимателю в 5 млн руб. Специалист считает, что с вероятностью 0,6 состояние рынка окажется благоприятным. В то же время при положительном заключении состояние рынка окажется благоприятным лишь с вероятностью 0,9. При отрицательном заключении с вероятностью 0,12 состояние рынка может оказаться благоприятным. Используйте «дерево решений» для того, чтобы помочь предпринимателю принять решение.

Следует ли заказать проведение обследования состояния рынка? Следует ли открыть большой магазин?

Задание 3 Компания рассматривает вопрос о строительстве завода. Возможны три варианта действий.

А. Построить большой завод стоимостью 650 тыс. долл. При этом варианте возможны большой спрос (годовой доход в размере 300 тыс. долл. в течение следующих пяти лет) с вероятностью 0,7 и низкий спрос (ежегодные убытки 85 тыс. долл.) с вероятностью 0,3.

Б. Построить маленький завод стоимостью 360 тыс. долл. При этом варианте возможны большой спрос (годовой доход в размере 120 тыс. долл. в течение следующих пяти лет) с вероятностью 0,7 и низкий спрос (ежегодные убытки 60 тыс. долл.) с вероятностью 0,3.

В. Отложить строительство завода на один год для сбора дополнительной информации, которая может быть позитивной или негативной с вероятностью 0,9 и 0,1 соответственно. В случае позитивной информации можно построить заводы по указанным выше расценкам, а вероятности большого и низкого спроса меняются на 0,8 и 0,2 соответственно. Доходы на последующие четыре года остаются прежними. В случае негативной информации компания заводы строить не будет.

Все расчеты выражены в текущих ценах и не должны дисконтироваться. Нарисовать «дерево решений». Определить наиболее эффективную последовательность действий, основываясь на ожидаемых доходах.

Задание 4 Компании А и Б планируют инвестировать денежные средства в ценные бумаги. При этом у компании А собственные средства составляют 60 млн руб., сумма возможного убытка в случае неправильного выбора объекта инвестирования может составить 1,5 млн руб., у компании Б — 82 млн руб. и 5,5 млн руб., соответственно. Определите, какая из компаний осуществляет менее рискованное вложение средств.

Задание 5. По мнению экспертов, надежность банка № 1 определена на уровне 90 % и банка № 2 на уровне 80 %. Используя теорему умножения, определите вероятность того, что: а) оба банка не станут банкротами; б) оба банка станут банкротами; в) банкротом станет банк № 1; г) банкротом станет банк № 2. Сделайте вывод.

Задание 6 Экспертами установлено, что вероятность банкротства компании в течение предстоящего года равна 0,15. Используя теорему умножения, определите, чему равна вероятность того, что банкротство этой компании произойдет:

- а) в течение трех ближайших лет;
- б) в течение одного месяца;
- в) в течение одного квартала.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

Задание 7 Петров хранит свои денежные средства в двух банках. При этом, согласно опубликованным рейтингам, надежность банка № 1 определена на уровне 70 %, банка № 2 — 80 %. Определите вероятность того, что средства вкладчика:

- а) полностью сохранятся;
- б) будут полностью потеряны;
- в) сохранятся частично;
- г) сохранятся хотя бы частично;
- д) будут хотя бы частично потеряны.

Задание 8 Предположим, что вы владеете акциями стоимостью 2000 евро. Вероятность 25 %-го прироста курсовой стоимости акций составляет 0,65, а вероятность ее снижения на 25 % — 0,35. Используя метод «дерева решений», примите решение: держать только имеющиеся акции или их все продать, или купить еще акции на сумму 700 евро.

Задание 9 ПАО «Х» пересматривает свою маркетинговую политику на следующий плановый период. Специалистами организации были разработаны два новых продукта: продукт А и продукт Б. При этом имеющиеся у организации ресурсы позволяют выпустить на рынок только один из них. Необходимо принять решение, какой из двух продуктов выпустить или вообще отказаться от выпуска нового продукта на рынок. Используя метод «дерева решений», предположите возможные исходы с учетом разных вариантов внешних условий, например, на рынке ПАО «Х» может ожидать одна из следующих ситуаций:

- конкуренты предлагают аналогичный продукт;
- конкуренты предлагают более привлекательный для потребителей продукт;
- конкуренты ничего не предпринимают.

*Задание для самостоятельной работы:*

*Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов:*

1. Расскажите про суть метода «дерево решений».
2. В чем суть оценки риска на основе анализа финансовых показателей?
3. Опишите метод анализ причин и последствий.
4. Как проводится причинно-следственный анализ?
5. В чем суть анализа «галстук-бабочка»?
6. Опишите метод Дельфи.
7. Дайте определение карты рисков и опишите методику ее формирования.
8. Дайте характеристику SWOT, PEST и GETS -анализа.
9. Назовите основные методы количественного анализа рисков.
10. Назовите преимущества и недостатки статистических методов количественной оценки рисков.
11. На каких предпосылках базируется анализ безубыточности?
12. Перечислите различные премии за риск и дайте им характеристику.
13. Что представляет собой критерий математического ожидания?
14. Дайте характеристику имитационного моделирования по методу Монте-Карло.

**Тема 6. Система управления риском. Методы снижения рисков** (форма проведения – семинарское и практическое занятие в интерактивной форме).

*Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов:*

1. Расскажите о возможных стратегиях предпринимателя в условиях неопределенности и риска.
2. Дайте определение управления рисками и риск-менеджмента.
3. Какие методы управления рисками вы знаете?
4. Перечислите основные этапы процесса риск-менеджмента.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

5. Опишите первый этап менеджмента риска — определение контекста.
6. Расскажите про особенности этапа оценки рисков.
7. Какова цель идентификации рисков?
8. Что предполагает анализ рисков и какие факторы необходимо учитывать на этом этапе?
9. К каким решениям может привести оценивание риска?
10. Каким образом влияет организационная структура юридического лица на процесс управления рисками?
11. Из каких принципов должен исходить менеджер при выборе методов управления?
12. В чем суть снижения рисков? Назовите основные методы снижения рисков.
13. В чем суть метода уклонения от рисков?
14. В чем суть метода локализации источников рисков?
15. В чем суть метода диверсификации рисков?
16. В чем суть метода компенсации рисков?
17. Опишите сущность и назначение страхования от рисков.
18. Что подразумевает хеджирование и с какой целью оно применяется?
19. Что понимается под коэффициентом риска и чему равно его допустимое значение?
20. С какой целью применяется документирование в процессе управления рисками?

*Практические задания:*

Задание 1 ПАО «Х» заключило со страховой организацией договор страхования объектов основных средств по программе «полный ущерб». Тарифная ставка составляет 0,2 % от страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 50 тыс. руб., за принятие которой страхователю предлагается скидка к страховой премии в размере 5 %. Страховая стоимость имущества на момент заключения договора страхования составила 300 млн руб. Договор заключен на страховую сумму — 270 млн руб. В результате страхового случая (аварии) застрахованному объекту причинен ущерб в размере 800 тыс. руб. Страховое возмещение выплачивается по принципу пропорциональной ответственности. Рассчитайте размер страховой премии и сумму страхового возмещения.

*Кейс-задания (ситуационный практикум)*

*Ситуация 1.* Организация, основной вид деятельности которой связан с оказанием логистических услуг, использует в качестве системы автоматизации учета фактов хозяйственной жизни программные продукты фирмы 1С. Согласно договору информационно-технологического сопровождения программ 1С, в 2017 году для оценки благонадежности контрагентов организация пользовалась совместным сервисом фирм «1С» и «Интерфакс» - 1СПАРК Риски. Данный сервис позволял организации постоянно производить мониторинг надежности контрагентов и грамотно управлять налоговыми рисками. В 2018 году с целью сокращения расходов на сопровождение руководитель отказывается от использования этого сервиса и экономит около 20 тыс. руб. в год.

Обоснуйте целесообразность принятого решения и опишите потенциальные риски для организации. Скажите, какие по вашему мнению могут быть приняты меры для минимизации или нейтрализации подобных рисков?

*Ситуация 2.* Начиная с 2018 года, руководитель организации принимает решение о переходе на внутриорганизационный и внешний электронный документооборот путем внедрения соответствующего лицензионного программного обеспечения.

Совокупные затраты (стоимость программ, обучение персонала и адаптация систем) составят ориентировочно 1 млн 400 тыс. руб. Средний возраст сотрудников организации —

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

54 года. Объем внутреннего и внешнего документооборота составляет соответственно 130 и 400 документов в день.

Назовите и охарактеризуйте потенциальные риски организации. Сформулируйте управленческое решение, направленное на нейтрализацию или минимизацию выявленных рисков.

*Ситуация 3.* В связи с наметившейся устойчивой тенденцией сокращения спроса на выпускаемую продукцию и оказываемые услуги руководитель организации объявил о сокращении численного состава сотрудников всех подразделений на 50 % с 1 января текущего года. Обязанности сокращенных сотрудников распределены между оставшимися при одновременном увеличении их окладов на 40 %.

1. Перечислите и охарактеризуйте потенциальные риски для уволенных, оставшихся сотрудников и для руководителя организации.

2. Скажите, каким образом сложившаяся ситуация может сказаться на уровне экономической безопасности организации?

3. Дайте экономическую оценку принятого руководителем решения.

4. Предложите пути минимизации возникших рисков для каждого субъекта.

*Ситуация 4* Начинаящий предприниматель открыл специализированный магазин по продаже велосипедов Bicycle. Организационно-правовая форма предприятия — Общество с ограниченной ответственностью.

Магазин предлагает широкий ассортимент товаров, ориентированных на потребителей всех возрастов при среднем уровне цен, доступном для рядового покупателя. Торговая площадь магазина 25 м

Помещение взято в аренду на три года. Основными поставщиками магазина являются «ЮНИСПОРТ» и «АТАЛИС».

Организационная структура и управление магазином очень просты: руководство осуществляет директор, у него в подчинении два продавца.

Директор и продавцы получают постоянный оклад и процент от продаж ежемесячно.

#### Цели, задачи и мероприятия магазина

Цели	Задачи и мероприятия
Получение максимальной прибыли	Совершенствование обслуживания, маркетинговые мероприятия
Обеспечение рынка сбыта собственной продукции	Высокое качество товара, наличие нескольких разновидностей, доступные цены, предоставление кредита, введение системы скидок
Повышение качества обслуживания	Заказ через Интернет, по телефону, курьерская доставка, сотрудничество с сервисными фирмами, службами доставок, гарантийный ремонт

Продавцы работают неделя через неделю с понедельника по пятницу и каждые субботу, воскресенье.

Описание бизнеса. Основной вид деятельности магазина — розничная торговля велосипедами. Партнерами являются эксклюзивные дилеры ведущих мировых производителей велосипедов. Главный аспект продаж — различные модели велосипедов как для взрослых, так и для детей в период весна — лето.

Особенностями работы магазина являются:

Режим работы: с 10:00 до 19:00 без перерывов и выходных.

Месторасположение — на одной из самых оживленных дорог города, внутри торгового комплекса «О'Кей».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

Выбрать товар можно как непосредственно в магазине, так и на интернет-сайте. Заказ через телефон и Интернет. Доставка по городу бесплатно. Консультации при выборе товара.

Оплата товара и его доставки производится наличным или безналичным платежом.

На весь ассортимент товара распространяются гарантии в соответствии с Законом о правах потребителя.

Маркетинг. В настоящее время в Москве функционирует значительное число спортивных магазинов. Однако ни один из них не отвечает главным принципам — доступным ценам и широкому ассортименту.

Основными потребителями велосипедов являются дети и подростки. Взрослые и молодежь составляют всего 5%. Покупка велосипедов осуществляется также через частных поставщиков велосипедов, в основном из Японии, Китая и Кореи.

За последнее время наметился рост спроса на велосипеды. В основном это связано с расширением ассортимента, появлением аксессуаров к товарам, осознанием необходимости ведения здорового образа жизни.

Спрос на спортивные товары не обладает ярко выраженной сезонностью, однако присутствуют циклические изменения объемов осенью и в конце зимы.

#### SWOT- анализ магазина Bicycle

<i>Сильные стороны</i>		<i>Слабые стороны</i>	
1	Удобный режим работы	1	Ориентация на один вид товара
2	Интенсивность транспортного потока	2	Небольшой срок работы магазина
3	Высокое качество продукции		
4	Высокий уровень обслуживания		
<i>Возможности</i>		<i>Угрозы</i>	
1	Организация велоклуба	1	Появление новых конкурентов
2	Открытие велосервиса		

Вся маркетинговая деятельность магазина сводится к периодической рекламе продукции в спортивных журналах.

Конкуренты. На данный момент в Москве в районе, где расположен магазин, занимаются продажей велосипедов шесть магазинов. Четыре из них не специализируются на продаже велосипедов.

1. Туристическая компания ООО «Босфортур». Поскольку основной ориентир их деятельности направлен на предоставление туристических услуг, ассортимент велосипедов производства Кореи, Японии, России очень небогатый.

2. В магазине «Старт» имеются велосипеды в наличии и на заказ, возможна отправка в регионы.

3. Магазин «Пелитон» больше специализируется на бытовых товарах, велосипеды предлагает только для детей от 2 до 12 лет. Возможен безналичный расчет.

4. Магазин компании «Велотрейд» имеет небольшой ассортимент велосипедов, в основном производства Тайваня.

Еще два магазина могут составить сильную конкуренцию.

1. Магазин «Альянс» имеет очень богатый ассортимент велосипедов и аксессуаров к ним производства Россия — Тайвань, США — Китай, Тайвань.

2. Магазин «Спорттовары» имеет небольшой выбор велосипедов, но представленные товары высокого качества. Производство США. Большой ассортимент аксессуаров.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

Сравнительные характеристики товаров по двум основным конкурентам — магазинам «Альянс» и «Спорттовары» представлены в таблице.

Основные характеристики товаров по магазинам основных конкурентов «Альянс» и «Спорттовары»

Характеристики товара-велосипеда	Альянс	Спорттовары
Цена	Умеренные	Высокие
Качество	От среднего до высокого	Высокое
Производители	Россия Тайвань, США Китай, Тайвань	США
Торговая марка	АТОМ, Jamis, Merida, Peugeot	Marin
Реклама	Нет	Нет
Техническое обслуживание	Есть	Планируется
Ассортимент	Глубокий, продажа под	Небольшой
Гибкость цен	Негибкие	Праздничные скидки
Основные преимущества	Доступная цена	Известность марки
Основные недостатки товара	Комиссионный	Высокая цена
Доля рынка	45	10

Задание:

1. Определите основные предпринимательские риски магазина Bicycle.
2. Используя метод экспертных оценок, определите уровень предпринимательского риска.
3. Разработайте предложения по нивелированию предпринимательских рисков.

*Задание для самостоятельной работы:*

*Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень контрольных вопросов:*

1. В чем сущность страхования? Что такое хеджирование?
2. В каких случаях необходимо самострахование?
3. Что представляет собой лимитирование?
4. Каковы преимущества самострахования?
5. Что означает термин «управление риском»?
6. Какие цели преследует управление риском?
7. Назовите основные этапы процесса управления риском. Разъясните содержание и цели каждого этапа.
8. Назовите основные формы диверсификации рисков.
9. Перечислите основные принципы управления риском и дайте краткую характеристику каждого принципа.
10. Назовите методы управления рисками.
11. Что предполагают методы уклонения от риска?
13. В каких случаях применяется метод локализации риска?
14. Почему методы компенсации риска называют упреждающими методами управления?
15. Что подразумевает метод распределения рисков?
16. Можно ли полностью избежать риска методами его ограничения?

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности.
2. Охарактеризовать характеристики предпринимательства.
3. Экономическая свобода: суть и роль в развитии предпринимательства.
4. Сущность предпринимательской способности.
5. Классификация предпринимательской деятельности, виды предпринимательской деятельности по сферам деятельности.
6. Понятие «финансовая среда предпринимательства».
7. Охарактеризовать микросреду предпринимательства.
8. Охарактеризовать основные факторы финансовой среды предпринимательской деятельности.
9. Финансовые ресурсы: основные группы, источники.
10. Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства.
11. Раскрыть сущность понятий «риск», «вероятность», «неопределенность», «случайность» и «ущерб».
12. Связь риска, вероятности и неопределенности
13. Внешние и внутренние факторы неопределенности, виды и характеристика неопределенности.
14. Перечислить особенности проявления риска на практике.
15. Функции риска, субъекты риска, виды риска по степени ущерба.
16. Классификация риска по степени опасности. Классификация по характеристике подверженности риску.
17. Классификация по характеристике степени уязвимости. Классификация по величине риска.
18. Понятие предпринимательского риска и его функции, факторы, вызывающие предпринимательские риски
19. Основные классификации рисков предпринимательской деятельности. Статистические и динамические риски
20. Классификация рисков по источникам возникновения и характеру последствий
21. Процесс оценки рисков, этапы оценки рисков.
22. Система анализа риска, методы анализа рисков, методы количественного анализа рисков.
23. Охарактеризовать основные качественные методы оценки рисков, статистические методы анализа рисков.
24. Метод оценки вероятности ожидаемого ущерба, метода «дерево решений».
25. Оценка риска на основе анализа финансовых показателей, метод анализ причин и последствий.
26. Стратегии в условиях неопределенности и риска.
27. Система управления рисками и риск-менеджмента. Методы управления рисками.
28. Этапы процесса риск-менеджмента.
29. Суть снижения рисков, основные методы снижения рисков.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

30. Суть метода уклонения от рисков.
31. Суть метода локализации источников рисков.
32. Суть метода диверсификации рисков.
33. Суть метода компенсации рисков.
34. Сущность и назначение страхования от рисков. Хеджирование.
35. Принципы управления риском, их характеристика.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Предпринимательство и предпринимательская деятельность.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к опросу, решение практических заданий.	11	устный опрос проверка решения практических заданий ответы на вопросы проверка тестовых заданий, подготовка к экзамену
Тема 2. Финансовая среда предпринимательства.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к опросу, решение практических заданий.	11	устный опрос проверка решения практических заданий ответы на вопросы проверка тестовых заданий, подготовка к экзамену
Тема 3. Общетеоретические представления о природе предпринимательских рисков	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к опросу, решение практических заданий.	11	устный опрос проверка решения практических заданий ответы на вопросы проверка тестовых заданий, подготовка к экзамену
Тема 4. Современные классификации предпринимательских рисков	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к опросу, решение практических заданий.	10	устный опрос проверка решения практических заданий ответы на вопросы проверка тестовых заданий, подготовка к экзамену
Тема 5. Сущность анализа и оценки предпринимательских рисков.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к опросу, решение практических заданий.	10	устный опрос проверка решения практических заданий ответы на вопросы проверка тестовых заданий, подготовка к экзамену
Тема 6. Система управления риском. Методы снижения рисков	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к опросу, решение практических заданий.	10	проверка решения кейс-заданий (ситуационного практикума) устный опрос проверка решения практических заданий ответы на вопросы проверка тестовых заданий, подготовка к экзамену
Всего		63	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература:

1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16461-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535692>

2. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15778-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543567>

#### Дополнительная литература:

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536005>

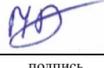
2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18872-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/554991>

3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18809-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551719>

#### Учебно-методическая литература:

1. Кловацкий А. Ю. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : методические рекомендации для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» / А. Ю. Кловацкий. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 45 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10838>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист / Голосова М.Н. /  / 06.06.2024

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

### б) Программное обеспечение:

- Windows 10;
- КонсультантПлюс.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

03.06.2024

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись

доцент

должность

Кловацкий А.Ю.

ФИО

14.06.2024